**课程思政之道，在明明德，在育己育人，在止于至善**

**——上海市职业院校课程思政师资专项培训有感**

2021年10月22-24日，我院校袁建昌、何冰洁、朱建芳三位老师参加了由上海市教育委员会主办，上海出版印刷高等专科学校、教育部职业院校文化素质教育指导委员会课程研究中心、上海高职高专课程思政与文化素养教育教学指导委员会、长三角高职高专思政课程建设联盟联合承办的“上海市职业院校课程思政师资专项培训班”，本次培训班采用线下集中封闭学习方式，采取专家讲授为主结合小组讨论的形式，培训共计30课时，整个培训中上海出版印刷高等专科学校党委书记顾春华和副校长周国明基本全程参与。

培训安排了全国和上海很多名师和校领导做专题讲授，培训规格很高。首都经济贸易大学党委书记韩宪洲教授讲“新时代构建课程思政育人大格局的理论与实践思考”、教育部思想政治理论课教学指导委员会副主任及教育部形势与政策课教学指导委员会主任委员（原上海市教育卫生工作党委副书记、上海市教委副主任）高德毅教授讲“全面构建高校思想政治教育课程体系——课程思政的政策解读与实践探索”、上海理工大学党委副书记刘道平教授讲“课程思政一直在路上”、上海出版印刷高等专科学校原常务副校长滕跃民教授讲“打造一门有高度和温度的专业课”、全国优秀教师上海市教书育人楷模上海中医药大学张黎声教授讲“一线教师课程思政工作的内容选择和实施路径”、全国高职院校思政课程建设联盟副秘书长广州番禺职业技术学院马克思主义学院蒋家胜教授讲“立德树人：课程思政与思政课程协同育人的实践创新”、2021年教育部首批课程思政示范项目负责人及教学名师上海出版印刷高等专科学校方恩印副教授讲“专业课课程思政建设方法与路径——以《静电照相印刷》课为例”、中国大学慕课在线开放课《物理与文化》课程负责人上海出版印刷高等专科学校薛中会副教授讲“矩正视角下人类命运共同体解读——以《工程数学》课为例”。

**一、对本次培训项目的认识**

本次培训的一大特点是紧跟新时代、紧扣新主题、紧接新实践。其中很多体悟只可意会，不能言传，但还是要尽量用言语表达对本次培训项目的赞叹。

培训安排的专家名师云集，课程内容丰富多彩。既有教育家在宏观层面对课程思政的理念阐释和政策解读，又有书记、校长、院长在中观层面对课程思政推行的制度设计和模式构建，更有多名一线名师在微观层面对课程思政教学组织和实施的讲解示范。既有方向和方法，又有设计和路径，正真领略到了高职高专课程思政领域的名师风范和上海出版印刷高等专科学校在课程思政育人方面的领航者风采。既开阔了课程思政建设的视野，又见识了课程思政育人的实践；既感受到了课程思政理念诠释的冲击，又接受了课程思政实施细节示范的感染。

**二、通过培训取得的收获**

**第一，对课程思政教育理念和内涵的认识有所提升——由模糊到清晰。**

课程思政是综合育人理念，是先进的育人理念。培训中多位专家提到“挖掘育人元素、课思、育德于教、寓德于教”等通俗易懂的术语。

课程思政教学是润物无声，是潜移默化。授人以鱼不如授人以渔，授人以渔不如授人以欲。要由内而外的引导学生对思政元素和知识点感兴趣，要点燃、要唤醒，而不是灌输和生搬硬套。

要以课程思政建设推进党支部建设、推进师德师风建设、推进学风考风建设、推进“三教”改革建设等等，这些提法非常有启发。

课程思政建设能很好地推动课程文化建设、专业文化建设、学校文化建设，要将办学理念、校训、学校文化融入课程思政建设。

行胜于言，只有理念远远不够，理念只有转化为细节才有效。我们既要有先进的理念，又要对细节倾注无限的爱。

**第二，对课程思政教学内容、方式和方法的认识有所提升——由零乱到系统。**

在示范课中系统地领悟了“教学做一体化”、“课业设计精细化”、“情景选择丰富化”、“以赛促教”、“故事化”、“案例化”、“体验式”、“画龙点睛式”等适合职业教育的教学方法，教无定法，各位老师可以各显神通。

多位名师的课程思政建设不断迭代，滕跃民教授引领的“课中课”模式已经在总结3.0版，启动了4.0之路探索，张黎声教授的课一直在不断精进，方恩印教授十年磨一剑的国家级课程思政示范课进入最难区仍在攻关。“课程思政建设一直在路上，实践创新无止境”。教学成果的取得不是一朝一夕的，要长期积累，从一个专业、一门课到一节课都要有深厚的积淀才能教好。

没有理想的模式，只有适用的模式。“适者生存，应者发展”，我们要学会应变。课程思政是一项系统工程，需要绵绵用力、久久为功。

**第三，对“育己育人”的认识有所提升——由单向到多维。**

育人先育己，为师先为人。所有讲授专家名师都给出了一堂很好的示范课，以人格魅力言传身教，他们把自己融入到课程思政实践中的敬业精神、他们勇于自我革命的迭代精神，多位老师在交流中谈到屡败屡战不怕困难、压力就是动力、刁难就是机会、高职生源差就是机会，强调还需要坚持，坚持肯定成功。他们将师德、师风、师魂融入到事业中，是真正有温度的老师，这些都深深地感染到我们每一位学员。

习近平总书记指出：“合格的老师首先是以德施教，以德立身的楷模。师者为师为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。”

也要将学生融入课程思政建设，向学生学习，教学相长。《礼记·学记》指出：“是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰教学相长也。”

人比山高，脚比路长。我们要在课程思政育人上勇于探索，不断提升自身的教学能力，在职业教育事业之路上不断精进，不断提升作为一名教师的职业境界，才可以真正寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。

**三、对本次培训的一点期望**

“培训只是一个反思的环境”，是一个新的开始。三天的培训太短，还意犹未尽，同学们之间的感情交流、知识共享、思想碰撞才开始，课程思政育人之路才被点燃，建议培训结束后也给本班同学创造一个交流平台，以固化和发展培训成果，实现共建、共创、共享。

致谢：感谢市教委的精准主办和推动，感谢版专领导们的精心策划和设计；感谢班主任团队的精细组织和实施；感谢所有专家的精深讲授和引领；感谢所有同学的精彩发言和分享。

以上是本次培训之后的有感而发，有不当之处欢迎批评指正。

管理系袁建昌(文/摄) 图培训摄影组