**管理系第15周在线教学动态**

**（一）在线教学实施**

本周19级中瑞专业的大部分课程和18级中瑞的部分课程都进入了复习阶段，老师们克服线上复习的困难，根据专业及课程特色，在各自课程复习中展现自己的特色。

《项目管理实践》课程复习时采取以下方法：（1）复习之前整理复习大纲以及考核要点，便于学生对复习重点有大致的了解，让学生根据复习大纲提前回顾和整理课堂笔记，思考如何解答考核要点，并将问题记录下来，在复习课中集中提问。（2）为了方便学生及时反馈，复习课采用直播授课形式，讲解复习大纲和考核要点，以及本门课程的框架、重点及难点，并集中回答学生的问题。为了方便学生及时反馈，复习课采用直播授课形式，讲解复习大纲和考核要点，以及本门课程的框架、重点及难点，并集中回答学生的问题。在讲解时重点提问一些作业练习错误较多、上课不积极、旷缺和迟到较多的同学，切实了解每位学生的复习情况，在课后再加以督促。

《财务会计》课程在复习时采取以下方法：（1）按照复习大纲提前让学生准备复习资料，让学生自己先划出疑难点，先在小组内讨论疑难点，在组内先消化解决，最后组长将共同的疑难点提交老师。（2）复习课全程直播讲授，重点将每个组的难点集中讲授，在讲解时重点提问一些作业练习错误较多，上课不积极的学生，切实了解每位学生的复习情况，在课后再加以督促。

《社会学》课程在复习中，强调学生要查漏补缺，系统整理本学期的学习要点。尤其是听课不全的学生，教师要督促他们补全笔记。在复习周教师要多联络学生，给他们发问的机会和平台，帮助他们掌握重点和难点。

**（二）计算机教研室精心出题，反复模拟，迎接首次在线统一考试**

随着在线教学接近尾声，计算机教研室的老师们经过多次探讨，研究确定了考试试卷的题型和考核方式，开始着手线上出题。

由于是第一次采取线上考核的模式，老师们对出题的步骤需要逐步摸索，计算机教研室的老师们通过多次模拟考试，不仅训练了学生在线考核的熟练操作能力，而且自己也逐步摸索积累出在线考核的关键点和易错点。

信息技术基础这门公共必修课，是全校进行统一考试，因此多个班级同时发放卷子是需要老师们多次部署和训练的。在模拟过程中，出现过学生突然掉线的情况，也出现过无法提交的现象。针对这些突发情况，老师们集体探讨，商量应对措施，将尽可能出现情况都预先准备好对策。

信息技术课程考试时间是90分钟，经过任课老师们多次反复模拟，综合考虑平行班、中高职贯通和中本贯通的学生的不同水平和能力，最终决定100道题目的考试题量。出题的关键是题库的充实和维护，任课教师们反复检查题库中的所有题目，确保题目的代表性和难度的适度。

在线考核是对学生一学期的在线学习的效果的检查，也是对老师教学质量的检验，是教学过程中的重要环节。在考试前，老师们需要对学生严肃考场纪律，反复强调考试纪律，并要求学生承诺严格遵守考场纪律。相信通过学校、教师的共同努力，一定能顺利完成首次全方位在线考核任务。

**（三）在线教研活动**

本周管理系三个教研室教研活动详情如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 教研室 | 活动主题 | 主持人 | 参加人员 |
| 6.12（周五） | 连锁 | 《语言能力（二）》线上考核方法探讨 | 王阳 | 于东玉、张毅、  谭知乐 |
| 6.12（周五） | 国商 | 提升线上期末课程复习效果的建议 | 姜宏 | 崔淑娜、黄欣懿、杨淑琴、苏景 |
| 6.12（周五） | 计算机 | 《信息技术基础》在线考试探讨 | 王咏梅 | 徐正锦、唐莹、韦登宏、包子健 |

管理系许多课程都已经进入复习考试阶段，老师们分别针对自己的课程如何进行在线复习和在线考试表达了许多自己的看法和感受，主要有以下几点：

第一，复习之前整理复习大纲以及考核要点，便于学生对复习重点有大致的了解；让学生根据复习大纲提前回顾和整理课堂笔记，思考如何解答考核要点，并将问题记录下来，在复习课中集中提问；让学生自己先划出疑难点，先在小组内讨论疑难点，组长将共同的疑难点提交老师。

第二，作为考试课，期末考试以线上笔试方式进行。通过微信群发放试卷，考前发放考试须知，准备通过腾讯会议开启摄像头在线监考。具体考试时间、回收方式、考试平台等事项均通过考试须知在考试前通知学生。

此外，反复提醒学生以下注意事项：

（1）不要作弊。诚信考试，填写诚信考试承诺书。

（2）在网络环境良好的情况下参与考试，假如网络情况不佳，当然会影响正常考试，但是这种情况下考试时间是不会被暂停的。

（3）学生考试要诚信，中国传统文化中有很多是值得传承的，比如说古代先哲关于道德修养所讲的“温良恭俭让”、“仁义礼智信”、“忠孝廉耻勇”等，对于塑造人的品格是有不容否认的积极作用的。

管理系 黄欣懿（文/摄）

2020年6月15日